

영역	평가 지표	평가 요소	유형	평가자료	자료 수집	실적	우수사항	평가				
								5	4	3	2	1
4. 평가 혁신	4-2. 평가 결과를 학생 상담과 진로 지도 등 적절하게 활용하고 있는가?	· 평가 결과를 학생 상담과 진로지도 등 적절하게 활용하고 있다.	정성	-교사별 평가 가정 통지자료 -진로실천기록부	○○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사별 상시 평가 실시 후 시험지 상단에 평가 결과 명시하여 가정으로 배부년 4회 이상</li> <li>- 아동 개인별 우수 항목과 부진 항목을 파악하고 학생 상담을 통해 피드백함.</li> <li>- 정의적 능력 평가를 통해 흥미, 적성을 찾아내고 꾸준한 진로실천록 작성으로 아동의 진로 탐색 기회를 제공함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의력과 문제해결력을 키울 수 있는 서술형 평가를 확대해 아동의 잠재적 능력을 이끌어냄</li> <li>- 개인별 적절한 피드백과 학생 상담을 통해 아동의 진로 선택의 폭을 넓혀줌</li> </ul>	○				